федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

«<u>28</u>» декабря 20<u>21</u> г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

УЛУШИ Е.Д. Луцай

«<u>28» декабря</u> 20<u>21</u> г. на основании решения УМК по специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: <u>144 акад. часа/3ЕТ</u>

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии А.Р. Климова

Рецензенты:

- 1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» Л.А. Балыкова
- 2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Л.В. Яковлева
- 3. Главный внештатный детский кардиолог министерства здравоохранения Оренбургской области, заведующий отделением кардиологии ГАУЗ «ОДКБ», врач высшей квалификационной категории Логинова Н.В.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«<u>14</u>» декабря 20<u>21</u> г., протокол №<u>9</u>

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«<u>28</u>» декабря 20<u>21</u> г., протокол №<u>11</u>

Содержание

- 1. Общая характеристика ДПП
- 2. Учебный план ДПП
- 3. Календарный учебный график ДПП
- 4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
- 5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
- 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативными правовыми основаниями разработки являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N внедрения подведомственных 599 организации В Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. Ŋoౖ 816 Порядка применения «Об утверждении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных (зарегистрировано программ» Минюсте 18 сентября 2017 В РΦ Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта врача—детского кардиолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №139н от 14.03.2018 года;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 39438) регистрационный внесенными $N_{\underline{0}}$ изменениями, cМинистерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247).

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Детская кардиология».

1.3. Формы освоения программы: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель совершенствование трудовой функции при работе с детьми с сердечно-сосудистой патологией, углубление теоретических знаний по сердечно-сосудистой патологии y детей подростков, совершенствование владения практическими умениями навыками, И обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачадетского кардиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с сердечно-сосудистыми заболеваниями и ревматическими болезнями в амбулаторных и стационарных условиях;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач - детский кардиолог совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: кардиологического и педиатрического профиля.

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первично стационара.

Уровень квалификации <u>8</u>

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
A	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных	ПК-1.
	условиях	
A/01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.1.
	сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	
A/02.8	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1.2.

	сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и	
	безопасности	
A/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей	ПК-1.3.
	при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в	
	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	
	абилитации ребенка-инвалида	
A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и	ПК-1.4.
	вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-	
	сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и	
	санитарно-гигиеническому просвещению населения	
A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	ПК-1.5.
	медицинской документации, организация деятельности находящегося в	
	распоряжении медицинского персонала	
A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1.6.
В	Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	
	в стационарных условиях и условиях дневного стационара	
B/01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.1.
	сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании	
	специализированной медицинской помощи	
B/02.8	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-2.2.
	сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и	
	безопасности при оказании специализированной медицинской помощи	
B/03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей	ПК-2.3.
	при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в	
	том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	
	абилитации ребенка-инвалида	
B/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и	ПК-2.4.
	вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-	
	сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и	
	санитарно-гигиеническому просвещению населения	
B/05.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и	ПК-2.5.
2,00.0	(или) состояниями сердечно-сосудистой систем	1110 2.01
B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	ПК-2.6.
D/00.0	медицинской документации, организация деятельности находящегося в	1110 2.0.
	распоряжении медицинского персонала	
B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2.7.
טוטום	оказание медиципской помощи в экстренной форме	1111-2.7.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды трудовой деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция (по	Профессиональ ные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
ПК-1.	ПК-1.1.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания	Собирать анамнез и жалобы	Общие вопросы организации
Оказание	Способен	и анамнеза жизни у ребенка (его	при заболеваниях сердечно-	медицинской помощи детскому
медицинской	проводить	законных представителей) при	сосудистой системы.	населению.
помощи детям	обследование	заболеваниях и (или) состояниях	Использовать клинико-	Порядок оказания медицинской
при	детей при	сердечно-сосудистой системы.	генеалогический метод	помощи по профилю «детская
заболеваниях	заболеваниях и	Осмотр детей при заболеваниях и	оценки наследования.	кардиология».
и (или)	(или)	(или) состояниях сердечно-	Интерпретировать и	Порядок оказания паллиативной
состояниях	состояниях	сосудистой системы.	анализировать информацию,	медицинской помощи детям при
сердечно-	сердечно	Формулирование предварительного	полученную от ребенка (его	неизлечимых прогрессирующих
сосудистой	сосудистой	диагноза и составление плана	законных представителей)	заболеваниях и состояниях.
системы	системы с	лабораторного и	при заболеваниях и (или)	Клинические рекомендации
	целью	инструментального обследования	состояниях сердечно-	(протоколы лечения) по вопросам
	постановки	детей при заболеваниях и (или)	сосудистой системы.	оказания медицинской помощи детям
	диагноза	состояниях сердечно-сосудистой	Использовать методы	при заболеваниях и (или) состояниях
		системы в соответствии с	осмотра и обследования	сердечно-сосудистой системы.
		действующими порядками оказания	детей при заболеваниях и	Клинические рекомендации по
		медицинской помощи,	(или) состояниях сердечно-	болевому синдрому у детей,
		клиническими рекомендациями	сосудистой системы с учетом	нуждающихся в паллиативной
		(протоколами лечения) по вопросам	возрастных анатомо-	медицинской помощи.
		оказания медицинской помощи, с	функциональных особенностей в соответствии	Стандарты первичной
		учетом стандартов медицинской		специализированной медико-
		помощи.	с действующими порядками оказания медицинской	санитарной помощи,
		Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях		специализированной, в том числе
		` /	помощи, клиническими	высокотехнологичной, медицинской
		сердечно-сосудистой системы на	рекомендациями	помощи, детям при заболеваниях

инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации,

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:

- визуальное исследование при патологии сердца и перикарда;
- пальпация при патологии сердца и перикарда;
- аускультация при патологии сердца и перикарда;
- визуальное исследование при сосудистой патологии;
- пальпация при сосудистой патологии;
- перкуссия при патологии сердца и перикарда;
- аускультация при сосудистой патологии; антропометрические исследования; измерение частоты дыхания;
- измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических

сердечно-сосудистой системы. Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей. Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические

оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме. Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной

данных;

- электрокардиография с физической нагрузкой; - ортостатическая проба, клиностатическая проба. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы у детей. Обосновывать и планировать объем инструментальных

исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмилтест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровскоемониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой,

	статистической классификации	исследований при	электрокардиостимуляциячреспищево
'	болезней и проблем, связанных со	заболеваниях и (или)	дная, рентгенография легких,
'	здоровьем (далее - МКБ).	состояниях сердечно-	рентгенография сердца в трех
'	(A	сосудистой системы у детей в	проекциях, рентгенография сердца с
1		соответствии с	контрастированием пищевода.
'		действующими порядками	Этиология, патогенез,
'		оказания медицинской	патоморфология, клиническая
'		помощи, клиническими	картина, дифференциальная
		рекомендациями	диагностика, особенности течения,
		(протоколами лечения) по	осложнения и исходы врожденных и
		вопросам оказания	приобретенных заболеваний и (или)
		медицинской помощи, с	состояний сердечно-сосудистой
		учетом стандартов	системы у детей.
1		медицинской помощи.	Изменения сердечно-сосудистой
'		Интерпретировать и	системы при соматических, в том
		анализировать результаты	числе инфекционных, заболеваниях у
'		инструментальных	детей.
'		± •	медицинские показания и
'		исследований при заболеваниях и (или)	
'		` /	медицинские противопоказания к
'		состояниях сердечно-	использованию методов лабораторной
		сосудистой системы у детей.	диагностики у детей при заболеваниях
		Обосновывать необходимость	и (или) состояниях сердечно-
		направления к врачам-	сосудистой системы.
		специалистам детей при	Медицинские показания и
		заболеваниях и (или)	медицинские противопоказания к
		состояниях сердечно-	использованию методов
		сосудистой системы.	инструментальной диагностики у
		Интерпретировать и	детей при заболеваниях и (или)
1		анализировать результаты	состояниях сердечно-сосудистой
		осмотра врачами-	системы.
		специалистами детей при	Медицинские показания для
		заболеваниях и (или)	направления детей при заболеваниях
		состояниях сердечно-	и (или) состояниях сердечно-
		сосудистой системы.	сосудистой системы в медицинские
		Выявлять клинические	организации, оказывающие

симптомы и синдромы у сп	пециализированную, в том числе
± *	ысокотехнологичную, медицинскую
	омощь.
` ' '	едицинские показания для
	аправления детей с заболеваниями и
<u> </u>	ли) состояниями сердечно-
	осудистой системы в медицинские
<u> </u>	оганизации, оказывающие
диагностики у детей при па	аллиативную медицинскую помощь
заболеваниях и (или) на	аселению.
состояниях сердечно- За	аболевания и (или) состояния
	рдечно-сосудистой системы,
Применять медицинские тр	ребующие направления детей к
изделия в соответствии с вр	рачам-специалистам.
действующими порядками За	аболевания и (или) состояния
	рдечно-сосудистой системы,
	ребующие оказания медицинской
	омощи в неотложной форме.
\ 1	аболевания и (или) состояния
*	рдечно-сосудистой системы,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ребующие оказания паллиативной
1 7 7 7	едицинской помощи.
	болевания и (или) состояния
1	оганов и систем организма ребенка,
±.	опровождающиеся изменениями со
' ' ±	ороны сердечно-сосудистой
1 1 1	истемы.
	ΙΚБ.
=	имптомы и синдромы осложнений,
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	обочных действий, нежелательных
	еакций, в том числе серьезных и
	епредвиденных, возникших в
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	езультате диагностических
	сследований у детей при
условиях дневного заб	болеваниях и (или) состояниях

		OTTO YYYY O YYO TO	COMPROVING ASSOCIATION OF STREET
		стационара.	сердечно-сосудистой системы.
		Определять медицинские	Правила проведения и прекращения
		показания для оказания	реанимационных мероприятий
		медицинской помощи детям в	пациентам на фоне прогрессирования
		неотложной форме при	достоверно установленных
		заболеваниях и (или)	неизлечимых заболеваний.
		состояниях сердечно-	
		сосудистой системы.	
		Определять медицинские	
		показания для направления	
		детей при заболеваниях и	
		(или) состояниях сердечно-	
		сосудистой системы в	
		медицинские организации,	
		оказывающие паллиативную	
		медицинскую помощь	
		населению, для назначения	
		лечения, направленного на	
		избавление от боли и	
		облегчение других тяжелых	
		проявлений заболевания, в	
		целях улучшения качества	
		жизни.	
		Выявлять симптомы и	
		синдромы осложнений,	
		побочных действий,	
		нежелательных реакций, в	
		том числе серьезных и	
		непредвиденных, возникших	
		в результате диагностических	
		процедур у детей при	
		заболеваниях и (или)	
		состояниях сердечно-	
		сосудистой системы.	
ПК-1.2.	Разработка плана лечения детей при	Разрабатывать план лечения	Порядок оказания медицинской
1111-1.4.	т аэраоотка плана лечения детей при	т азрабатывать план лечения	тторядок оказания медицинской

Способен назначать лечение детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинской помощиу детей.

Назначение лекарственных

Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Оценка эффективности и безопасности лекарственных

препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

сосудистой системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры,

детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей.

Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских изделий, и (или) немедикаментозного лечения для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям

помощи по профилю «детская кардиология».

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы назначения режимов

фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния. Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. Подготовка медицинской документации для врачебной

при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мелицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначать

лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы рентгенэндоваскулярной и хирургической коррекции врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с

комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы. Полготовка мелицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.

немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания мелицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немеликаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Выполнять катетеризацию кубитальной и других периферических вен. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечнососудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.

заболевания и (или)
состояния сердечно-
сосудистой системы.
Оказывать медицинскую
помощь в неотложной форме
детям при заболеваниях и
(или) состояниях сердечно-
сосудистой системы:
пароксизмальных
нарушениях ритма сердца,
брадиаритмиях,
гипертоническом кризе,
одышечно-цианотических
приступах, синкопальных
состояниях.
Определять показания к
выдаче листка
нетрудоспособности по уходу
за ребенком.
Оформлять медицинскую
документацию для врачебной
комиссии медицинской
организации с целью
продления листка
нетрудоспособности по уходу
за ребенком.
Определять признаки
нарушений в состоянии
здоровья детей, приводящих
к ограничению их
жизнедеятельности,
вызванных стойким
расстройством функции
расстроиством функции сердечно-сосудистой
системы.

		0.1	
		Оформлять медицинскую	
		документацию для детей при	
		заболеваниях и (или)	
		состояниях сердечно-	
		сосудистой системы для	
		осуществления медико-	
		социальной экспертизы в	
		федеральных	
		государственных	
		учреждениях медико-	
		социальной экспертизы.	
		Направлять детей с	
		нарушениями, приводящими	
		к ограничению их	
		жизнедеятельности,	
		вызванными стойким	
		расстройством функции	
		сердечно-сосудистой	
		системы, для прохождения	
		медико-	
		социальнойэкспертизы.	
ПК-1.3.	Определение медицинских	Определять медицинские	Порядок оказания медицинской
Способен	показаний для проведения	показания для проведения	помощи по профилю «детская
реализовать и	мероприятий по медицинской	медицинской реабилитации	кардиология».
контролироват	реабилитации детей при	детям при заболеваниях и	Порядок организации медицинской
Ь	заболеваниях и (или) состояниях	-	реабилитации.
эффективность	сердечно-сосудистой системы, в	(или) состояниях сердечно-	Стандарты первичной
медицинской	том числе при реализации	сосудистой системы, в том	специализированной медико-
реабилитации	индивидуальной программы	числе при реализации	санитарной помощи при заболеваниях
детей при	реабилитации или абилитации	индивидуальной программы	сердечно-сосудистой системы у детей.
заболеваниях	детей- инвалидов, в соответствии с	реабилитации или	Клинические рекомендации
и (или)	действующими порядками оказания	абилитации детей-инвалидов,	(протоколы лечения) по вопросам
состояниях	медицинской помощи,	в соответствии с	оказания медицинской помощи детям
сердечно-	клиническими рекомендациями	действующими порядками	с заболеваниями и/или состояниями
сосудистой	(протоколами лечения) по вопросам	оказания медицинской	сердечно-сосудистой системы.
/	(r) no zonpown		

системы, в том числе при реализации индивидуальн ых программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детейинвалидов.

Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации

Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Мелицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы к врачамспециалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детейинвалидов.

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания мелипинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания

действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы.

		медицинской помощи, с	
		учетом стандартов оказания	
		медицинской помощи.	
		Оценивать эффективность и	
		безопасность мероприятий по	
		медицинской реабилитации	
		детей при заболеваниях и	
		(или) состояниях сердечно-	
		сосудистой системы, в том	
		числе при реализации	
		программы реабилитации или	
		абилитации детей-инвалидов.	
ПК-1.4.	Проведение санитарно-	Проводить санитарно-	Основы здорового образа жизни,
Способен	просветительной работы среди	просветительную работу по	методы его формирования.
проводить и	населения по вопросам	вопросам профилактики и	Формы и методы санитарно-
контрольирова	профилактики и ранней	ранней диагностики	просветительной работы среди детей
ТЬ	диагностики сердечно-сосудистых	заболеваний и (или)	(их законных представителей),
эффективность	заболеваний у детей и	состояний сердечно-	медицинских работников по вопросам
мероприятий	формированию здорового образа	сосудистой системы у детей.	профилактики заболеваний сердечно-
по первичной	жизни.	Разъяснять детям (их	сосудистой системы.
и вторичной	Проведение диспансерного	законным представителям) и	Принципы и особенности
профилактике	наблюдения за детьми при	лицам, осуществляющим	профилактики возникновения или
заболеваний и	заболеваниях и (или) состояниях	уход за ребенком, элементы и	прогрессирования заболеваний
(или)	сердечно-сосудистой системы.	правила формирования	сердечно-сосудистой системы.
состояний	Назначение профилактических	здорового образа жизни.	Основные принципы
сердечно-	мероприятий детям при	Проводить диспансерное	профилактического наблюдения за
сосудистой	заболеваниях и (или) состояниях	наблюдение детей с	детьми с учетом возраста ребенка,
системы,	сердечно-сосудистой системы.	выявленными заболеваниями	состояния здоровья в соответствии с
формировани	Контроль проведения	и (или) состояниями	действующими клиническими
ю здорового	профилактических мероприятий.	сердечно-сосудистой системы	рекомендациями (протоколами
образа жизни	Оценка эффективности	в соответствии с	лечения), порядками оказания
и санитарно-	профилактической работы с детьми.	действующими	медицинской помощи, с учетом
гигиеническом		клиническими	стандартов медицинской помощи.
<u>у</u>		рекомендациями	Принципы и порядок организации

просвещению		(протоколами лечения),	диспансерного наблюдения за детьми
населения.		порядками оказания	при заболеваниях и (или) состояниях
		медицинской помощи, с	сердечно-сосудистой системы в
		учетом стандартов	соответствии с действующими
		медицинской помощи.	клиническими рекомендациями
		Назначать профилактические	(протоколами лечения), порядками
		мероприятия детям при	оказания медицинской помощи, с
		заболеваниях и (или)	учетом стандартов медицинской
		состояниях сердечно-	помощи.
		сосудистой системы с учетом	Перечень врачей-специалистов,
		факторов риска в	участвующих в проведении
		соответствии с	диспансерного наблюдения детей при
		действующими порядками	заболеваниях и (или) состояниях
		оказания медицинской	сердечно-сосудистой системы.
		помощи, клиническими	Характеристика профилактических
		рекомендациями	мероприятий среди детей при
		(протоколами лечения) по	заболеваниях и (или) состояниях
		вопросам оказания	сердечно-сосудистой системы в
		медицинской помощи, с	соответствии с действующими
		учетом стандартов	клиническими рекомендациями
		медицинской помощи.	(протоколами лечения), порядками
			оказания медицинской помощи, с
			учетом стандартов медицинской
			помощи.
ПК-1.5.	Составление плана работы и отчета	Составлять план работы и	Законодательство Российской
Способен	о своей работе.	отчет о своей работе.	Федерации в сфере охраны здоровья
проводить	Ведение медицинской	Анализировать показатели	граждан, включая нормативные
анализ медико-	документации, в том числе в форме	заболеваемости, инвалидности	правовые акты, определяющие
статистической	электронного документа.	для оценки здоровья	деятельность медицинских
информации,	Проведение анализа медико-	прикрепленного населения по	организаций и медицинского
вести	статистических показателей	профилю «детская	персонала.
медицинскую	заболеваемости, инвалидности для	кардиология».	Правила оформления медицинской
документацию,	оценки здоровья прикрепленного	Работать с персональными	документации в медицинских
организовать	населения по профилю «детская	-	организациях, оказывающих
деятельность	кардиология».	данными пациента и	медицинскую помощь по профилю

распор	ряжении обя динского рас нала пер Пр вну без	разанностей находящимся в споряжении медицинским сроналом. Сроведение работ по обеспечению гутреннего контроля качества и свопасности медицинской сятельности.	сведениями, составляющими врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	«детская кардиология», в том числе в форме электронного документа. Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «детская кардиология».
ПК 1.6 Способ оказатт медици помощ экстре форме	бен тре ть пон цинскую Рас ць в пре енной пап е кли жи орг (кр тре	ценка состояния пациента, ебующего оказания медицинской мощи в экстренной форме. вспознавание состояний, редставляющих угрозу жизни циенту, включая состояние инической смерти (остановка изненно важных функций оганизма человека ровообращения и (или) дыхания), ребующих оказания медицинской омощи в экстренной форме.	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях,	Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей. Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

		V 1		
		экстренной форме пациентам при	представляющих угрозу их	
		состояниях, представляющих	жизни, в том числе	
		угрозу жизни, в том числе	клинической смерти	
		клинической смерти (остановка	(остановка жизненно важных	
		жизненно важных функций	функций организма человека	
		организма человека	(кровообращения и (или)	
		(кровообращения и (или) дыхания).	дыхания).	
		Применение лекарственных	Применять лекарственные	
		препаратов и медицинских изделий	препараты и медицинские	
		при оказании медицинской помощи	изделия при оказании	
		в экстренной форме.	медицинской помощи в	
			экстренной форме.	
Оказание	ПК-2.1.	Сбор жалоб, анамнеза заболевания	Собирать анамнез и жалобы	Общие вопросы организации
медицинской	Способен	и анамнеза жизни у ребенка (его	при заболеваниях сердечно-	медицинской помощи детскому
помощи по	проводить	законных представителей) при	сосудистой системы.	населению.
профилю	обследование	заболеваниях и (или) состояниях	Использовать клинико-	Вопросы организации санитарно-
«детская	детей при	сердечно-сосудистой системы и их	генеалогический метод	противоэпидемических
кардиология»	заболеваниях и	законных представителей.	оценки наследования.	(профилактических) мероприятий в
В	(или)	Первичный осмотр детей при	Интерпретировать и	целях предупреждения возникновения
стационарны	состояниях	заболеваниях и (или) состояниях	анализировать информацию,	и распространения инфекционных
х условиях и	сердечно-	сердечно-сосудистой системы.	полученную от детей (их	заболеваний.
условиях	сосудистой	Формулирование предварительного	законных представителей),	Порядок оказания медицинской
дневного	системы с	диагноза и составление плана	при заболеваниях и (или)	помощи по профилю «детская
стационара	целью	лабораторных и инструментальных	состояниях сердечно-	кардиология».
	постановки	обследований детей при	сосудистой системы.	Клинические рекомендации
	диагноза при	заболеваниях и (или) состояниях	Использовать методы	(протоколы лечения) по вопросам
	оказании	сердечно-сосудистой системы.	осмотра и обследования	оказания медицинской помощи детям
	специализирова	Направление детей при	детей при заболеваниях и	при заболеваниях и (или) состояниях
	нной	заболеваниях и (или) состояниях	(или) состояниях сердечно-	сердечно-сосудистой системы.
	медицинской	сердечно-сосудистой системы на	сосудистой системы с учетом	Стандарты первичной
	помощи	инструментальные исследования в	возрастных анатомо-	специализированной медико-
		соответствии с действующими	функциональных	санитарной помощи,
		порядками оказания медицинской	особенностей в соответствии	специализированной, в том числе
		помощи, клиническими	с действующими порядками	высокотехнологичной, медицинской

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачамспециалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такими как:

- визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; пальпация при патологии сердца и перикарда;
- аускультация при патологии сердца и перикарда;
- визуальное исследование при сосудистой патологии;
- пальпация при сосудистой патологии;
- перкуссия при патологии сердца и перикарда;
- аускультация при сосудистой патологии;
- антропометрические исследования;
- измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения;
- исследование пульса;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- пульсоксиметрия;
- расшифровка, описание и

помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.

Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей. Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой

Установление диагноза с учетом	интерпретация	патологии антропометрические
МКБ.	электрокардиографических	исследования, измерение частоты
	данных;	дыхания, измерение частоты
	- электрокардиография с	сердцебиения, исследование пульса,
	физической нагрузкой;	измерение артериального давления на
	- ортостатическая проба,	периферических артериях.
	клиностатическая проба;	Методы лабораторной диагностики
	- электрокардиография с	для оценки состояния здоровья,
	применением лекарственных	медицинские показания к проведению
	препаратов;	исследований, правила интерпретации
	- функциональные	их результатов у детей при
	нагрузочные тесты (стресс-	заболеваниях и (или) состояниях
	тесты)	сердечно-сосудистой системы.
	- тест с 6-минутной ходьбой,	Методы инструментальной
	велоэргометрия, тредмил-	диагностики детей при заболеваниях и
	тест; -	(или) состояниях сердечно-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(или) состояниях сердечно-
	холтеровскоемониторировани	· · ·
	е сердечного ритма;	пульсоксиметрия,
	- суточное мониторирование	электрокардиография,
	артериального давления;	электрокардиография с физическими
	- тест с длительным	упражнениями, электрокардиография
	пассивным ортостазом (тилт-	с применением лекарственных
	тест);	препаратов, функциональные
	- эхокардиография;	нагрузочные тесты (тест с 6-минутной
	-	ходьбой, велоэргометрия, тредмил-
	электрокардиостимуляциячре	тест), эргоспирометрия, тест с
	спищеводная.	длительным пассивным ортостазом
	Интерпретировать и	(тилт-тест),
	анализировать результаты	холтеровскоемониторирование
	осмотра детей при	сердечного ритма, суточное
	заболеваниях и (или)	мониторирование артериального
	состояниях сердечно-	давления, эхокардиография,
	сосудистой системы.	эхокардиография чреспищеводная,
	Обосновывать и планировать	эхокардиография с
	объем лабораторного	фармакологической нагрузкой,

	обследования детей при
	заболеваниях и (или)
	состояниях сердечно-
	сосудистой системы в
	соответствии с
	действующими порядками
	оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями
	(протоколами лечения) по
	вопросам оказания
	медицинской помощи, с
	учетом стандартов
	медицинской помощи.
	Интерпретировать и
	анализировать результаты
	лабораторного обследования
	детей при заболеваниях и
	(или) состояниях сердечно-
	сосудистой системы.
	Обосновывать и планировать
	объем инструментального
	обследования детей при
	заболеваниях и (или)
	состояниях сердечно-
	сосудистой системы в
	соответствии с
	действующими порядками
	оказания медицинской
	помощи, клиническими
	рекомендациями
	(протоколами лечения) по
	вопросам оказания
	медицинской помощи, с
	учетом стандартов

эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляциячреспищево дная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, вентрикулография сердца, зондирование камер сердца, панаортография, ангиография легочной артерии и ее ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютернотомографическая ангиография аорты, компьютерно-томографическая ангиография легочных сосудов, магнитно-резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронноэмиссионная томография миокарда. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей. Современные классификации заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей.

медицинской помощи.	Изменения сердечно-сосудистой
Интерпретировать и	системы при соматических, в том
анализировать результаты	числе инфекционных, заболеваниях у
инструментального	детей.
обследования детей при	Медицинские показания и
заболеваниях и (или)	медицинские показания и
состояниях сердечно-	использованию методов лабораторной
сосудистой системы.	диагностики у детей при заболеваниях
Обосновывать необходимость	и (или) состояниях сердечно-
	` /
направления детей с	сосудистой системы.
заболеваниями и (или)	Медицинские показания и
состояниями сердечно-	медицинские противопоказания к
сосудистой системы к	использованию методов
врачам-специалистам в	инструментальной диагностики у
соответствии с	детей при заболеваниях и (или)
действующими порядками	состояниях сердечно-сосудистой
оказания медицинской	системы.
помощи, клиническими	Заболевания и (или) состояния
рекомендациями	сердечно-сосудистой системы,
(протоколами лечения) по	требующие направления детей к
вопросам оказания	врачам-специалистам.
медицинской помощи, с	Заболевания и (или) состояния
учетом стандартов	сердечно-сосудистой системы,
медицинской помощи.	требующие оказания медицинской
Интерпретировать и	помощи в неотложной форме.
анализировать результаты	Заболевания и (или) состояния
осмотра врачами-	сердечно-сосудистой системы,
специалистами детей с	требующие оказания паллиативной
заболеваниями и (или)	медицинской помощи.
состояниями сердечно-	Заболевания и (или) состояния
сосудистой системы.	органов и систем организма ребенка,
Выявлять клинические	сопровождающиеся изменениями со
симптомы и синдромы у	стороны сердечно-сосудистой
детей при заболеваниях и	системы МКБ.
(или) состояниях сердечно-	Симптомы и синдромы осложнений,
(папт) состояния серде по	chimitonin ii chii pombi ochownellini,

	сосудистой системы.	побочных действий, нежелательных
	Использовать алгоритм	реакций, в том числе серьезных и
	постановки диагноза с учетом	непредвиденных, возникших в
	МКБ, применять методы	результате диагностических процедур
	дифференциальной	у детей при заболеваниях и (или)
	диагностики у детей при	состояниях сердечно-сосудистой
	заболеваниях и (или)	системы.
	состояниях сердечно-	
	сосудистой системы.	
	Применять медицинские	
	изделия в соответствии с	
	действующими порядками	
	оказания медицинской,	
	клиническими	
	рекомендациями	
	(протоколами лечения) по	
	вопросам оказания	
	медицинской помощи,	
	помощи, с учетом стандартов	
	медицинской помощи.	
	Определять медицинские	
	показания для оказания	
	медицинской помощи в	
	неотложной форме детям при	
	заболеваниях и (или)	
	состояниях сердечно-	
	сосудистой системы.	
	Определять медицинские	
	показания для оказания	
	паллиативной медицинской	
	помощи детям при	
	заболеваниях и (или)	
	состояниях сердечно-	
	сосудистой системы.	
	Выявлять симптомы и	
	1	

Т				1
			синдромы осложнений,	
			побочных действий,	
			нежелательных реакций, в	
			том числе серьезных и	
			непредвиденных, возникших	
			в результате диагностических	
			исследований у детей при	
			заболеваниях и (или)	
			состояниях сердечно-	
			сосудистой системы.	
	ПК-2.2.	Разработка плана лечения детей при	Разрабатывать план лечения	Порядок оказания медицинской
	Способен	заболеваниях и (или) состояниях	детей при заболеваниях и	помощи по профилю «детская
	назначать	сердечно-сосудистой системы в	(или) состояниях сердечно-	кардиология».
	лечения детям	соответствии с действующими	сосудистой системы в	Порядок проведения экспертизы
	при	порядками оказания медицинской	соответствии с	временной нетрудоспособности.
	заболеваниях и	помощи, клиническими	действующими порядками	Порядок выдачи листков
	(или)	рекомендациями (протоколами	оказания медицинской	нетрудоспособности.
	состояниях	лечения) по вопросам оказания	помощи, клиническими	Правила признания лица инвалидом.
	сердечно-	медицинской помощи, с учетом	рекомендациями	Клинические рекомендации
	сосудистой	стандартов медицинской помощи	(протоколами лечения) по	(протоколы лечения) по вопросам
	системы,	детям.	вопросам оказания	оказания медицинской помощи детям
	контролировать	Определение медицинских	медицинской помощи, с	при заболеваниях и (или) состояниях
	его	показаний к рентген-	учетом стандартов	сердечно-сосудистой системы.
	эффективность	эндоваскулярному и (или)	медицинской помощи детям.	Стандарты первичной
	и безопасность	хирургическому лечению	Обосновывать выбор	специализированной медико-
	при оказании	врожденных пороков сердца и	лекарственных препаратов, и	санитарной помощи,
	специализирова	магистральных сосудов, опухолей	(или) медицинских изделий, и	специализированной, в том числе
	нной	сердца, гипертрофической	(или) немедикаментозного	высокотехнологичной, медицинской
	медицинской	кардиомиопатии и других	лечения, и (или) рентген-	помощи при заболеваниях сердечно-
	помощи	заболеваний, а также к	эндоваскулярного и (или)	сосудистой системы у детей.
	полощи	интервенционному лечению	хирургического	Методы лечения детей при
		нарушений ритма сердца	вмешательства у детей при	заболеваниях и (или) состояниях
		(радиочастотная абляция,	заболеваниях и (или)	сердечно-сосудистой системы в
		(радиочастотная абляция, криоабляция, имплантация	состояниях сердечно-	соответствии с действующими
		криоаоляция, имплантация	состояниях сердечно-	соответствии с деиствующими

антиаритмических устройств, симпатэктомия). Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять оптимальную последовательность назначения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозного лечения. и (или) рентгенэндоваскулярного и (или) хирургического лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы рентгенэндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая паллиативные методы и методики этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Выполнение таких манипуляций, как: - электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; - катетеризация кубитальной и других периферических вен. Оценка результатов рентгенэндоваскулярных и (или) хирургических операций у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Профилактика или консервативное лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций. Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы в соответствии с действующими порядками

этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания к использованию методов экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой системы и трансплантации сердца. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с

системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечноцианотические приступы, синкопальные состояния, дуктусзависимая гемодинамика. Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.

Оформление медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы. Подготовка медицинской документации для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление детей с нарушениями,

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических методов лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы у детей. Разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству. Выполнять такие манипуляции, как: -

электроимпульсная терапия

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

HAMBOHAMMAN K OFFICENCE VIII	HAN HOTOHOFINI COMMIN II
приводящими к ограничению их	при патологии сердца и
жизнедеятельности, вызванными	перикарда; - катетеризация
стойким расстройством функции	кубитальной и других
сердечно-сосудистой системы, для	периферических вен.
прохождения медико-социальной	Разрабатывать план
экспертизы.	послеоперационного ведения
	детей при заболеваниях и
	(или) состояниях сердечно-
	сосудистой системы.
	Предотвращать или устранять
	осложнения, побочные
	действия, нежелательные
	реакции, в том числе
	серьезные и непредвиденные,
	возникшие в результате
	диагностических или
	лечебных манипуляций,
	применения лекарственных
	препаратов и (или)
	медицинских изделий,
	немедикаментозной терапии.
	Проводить мониторинг
	заболевания и (или)
	состояния сердечно-
	сосудистой системы,
	корректировать план лечения
	в зависимости от
	особенностей течения
	заболевания и (или)
	состояния сердечно-
	сосудистой системы.
	Оказывать медицинскую
	помощь детям в неотложной
	форме при состояниях,
	вызванных заболеваниями
	рызраппыл заоолеваниями

	1			
			сердечно-сосудистой	
			системы, таких как:	
			сердечная недостаточность	
			(острая, декомпенсация	
			хронической),	
			пароксизмальные нарушения	
			ритма сердца, брадиаритмии,	
			гипертонический криз,	
			одышечно-цианотические	
			приступы, синкопальные	
			состояния, дуктус-зависимая	
			гемодинамика при	
			критических врожденных	
			пороках сердца.	
			Определять показания к	
			выдаче листка	
			нетрудоспособности по уходу	
			за ребенком.	
			Оформлять медицинскую	
			документацию для врачебной	
			комиссии медицинской	
			организации с целью	
			продления листка	
			нетрудоспособности по уходу	
			за ребенком.	
			Определять признаки	
			нарушений в состоянии	
			здоровья детей, приводящих	
			к ограничению их	
			жизнедеятельности,	
			вызванных стойким	
			расстройством функции	
			сердечно-сосудистой	
			системы.	
			Оформлять медицинскую	
L	1	l	1 1	

1			
		документацию для детей при	
		заболеваниях и (или)	
		состояниях сердечно-	
		сосудистой системы для	
		осуществления медико-	
		социальной экспертизы в	
		федеральных	
		государственных	
		учреждениях медико-	
		социальной экспертизы.	
		Направлять детей с	
		нарушениями, приводящими	
		к ограничению их	
		жизнедеятельности,	
		вызванными стойким	
		расстройством функции	
		сердечно-сосудистой	
		системы, для прохождения	
		медико-социальной	
		экспертизы.	
ПК-2.3.	Определение медицинских	Определять медицинские	Порядок оказания медицинской
Способен	показаний для проведения	показания для проведения	помощи по профилю «детская
реализовать и	мероприятий по медицинской	мероприятий по медицинской	кардиология».
контролировать	реабилитации детей при	реабилитации детей при	Порядок организации медицинской
эффективность	заболеваниях и (или) состояниях	заболеваниях и (или)	реабилитации.
медицинской	сердечно-сосудистой системы, в	состояниях сердечно-	Стандарты первичной
реабилитации	том числе при реализации	сосудистой системы, в том	специализированной медико-
детей при	индивидуальной программы	числе при реализации	санитарной помощи,
заболеваниях и	реабилитации или абилитации	индивидуальной программы	специализированной, в том числе
(или)	детей- инвалидов, в соответствии с	реабилитации или	высокотехнологичной, медицинской
состояниях	действующими порядками оказания	абилитации детей-инвалидов,	помощи при заболеваниях сердечно-
сердечно-	медицинской помощи,	в соответствии с	сосудистой системы у детей.
сосудистой	клиническими рекомендациями	действующими порядками	Клинические рекомендации
системы, в том	(протоколами лечения) по вопросам	оказания медицинской	(протоколы лечения) по вопросам
числе при	оказания медицинскойпомощи, с	помощи, клиническими	оказания медицинской помощи детям

реализации индивидуальны х программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида

учетом стандартов медицинской помощи.

Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания мелицинской помощи, с учетом стандартов мелипинской помоши. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы. Основы реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детейнивалидов.

Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы. Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечнососудистой системы к врачамспециалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детейинвалидов. Способы предотвращения или

в соответствии с	устранения осложнений, побочных
действующими порядками	действий, нежелательных реакций, в
оказания медицинской	том числе серьезных и
помощи, клиническими	непредвиденных, возникших в
рекомендациями	результате мероприятий
(протоколами лечения) по	реабилитации детей при заболеваниях
вопросам оказания	и (или) состояниях сердечно-
медицинской помощи, с	сосудистой системы.
учетом стандартов	
медицинской помощи.	
Определять медицинские	
показания для направления	
детей при заболеваниях и	
(или) состояниях сердечно-	
сосудистой системы к	
врачам-специалистам для	
назначения и проведения	
мероприятий по медицинской	
реабилитации, в том числе	
при реализации	
индивидуальной программы	
реабилитации или	
абилитации детей-	
инвалидов, в соответствии с	
действующими порядками	
оказания медицинской	
помощи, клиническими	
рекомендациями	
(протоколами лечения) по	
вопросам оказания	
медицинской помощи, с	
учетом стандартов оказания	
медицинской помощи.	
Оценивать эффективность и	
безопасность мероприятий по	

Г	T	Т		
			медицинской реабилитации	
			детей при заболеваниях и	
			(или) состояниях сердечно-	
			сосудистой системы, в том	
			числе при реализации	
			программы реабилитации или	
			абилитации детей-инвалидов.	
	ПК-2.4.	Проведение санитарно-	Проводить санитарно-	Основы здорового образа жизни,
	Способен	просветительной работы среди	просветительную работу	методы его формирования.
	проводить и	населения по вопросам	среди населения по вопросам	Формы и методы санитарно-
	контролировать	профилактики и ранней	профилактики и ранней	просветительной работы среди детей
	эффективность	диагностики сердечно-сосудистых	диагностики сердечно-	(их законных представителей),
	мероприятий по	заболеваний у детей и	сосудистых заболеваний у	медицинских работников по вопросам
	первичной и	формированию здорового образа	детей и формированию	профилактики заболеваний сердечно-
	вторичной	жизни.	здорового образа жизни.	сосудистой системы.
	профилактике	Назначение профилактических	Назначать профилактические	Принципы и особенности
	заболеваний и	мероприятий детям при	мероприятия детям при	профилактики возникновения или
	(или) состояний	заболеваниях и (или) состояниях	заболеваниях и (или)	прогрессирования заболеваний
	сердечно-	сердечно-сосудистой системы.	состояниях сердечно-	сердечно-сосудистой системы.
	сосудистой	Определение медицинских	сосудистой системы с учетом	Основные принципы
	системы,	показаний к введению	факторов риска в	профилактического наблюдения за
	формированию	ограничительных мероприятий	соответствии с	детьми с учетом возраста ребенка,
	здорового	(карантина) и показаний для	действующими порядками	состояния здоровья в соответствии с
	образа жизни и	направления к врачу- специалисту	оказания медицинской	действующими клиническими
	санитарно-	при возникновении инфекционных	помощи, клиническими	рекомендациями (протоколами
	гигиеническому	(паразитарных) болезней.	рекомендациями	лечения), порядками оказания
	просвещению	Проведение противоэпидемических	(протоколами лечения) по	медицинской помощи, с учетом
	населения.	мероприятий в случае	вопросам оказания	стандартов медицинской помощи.
		возникновения очага инфекции, в	медицинской помощи, с	Принципы и порядок организации
		том числе карантинных	учетом стандартом	диспансерного наблюдения за детьми
		мероприятий особо опасных	медицинской помощи.	при заболеваниях и (или) состояниях
		(карантинных) инфекционных	Разъяснять детям (их	сердечно-сосудистой системы в
		заболеваний.	законным представителям) и	соответствии с действующими
			лицам, осуществляющим	клиническими рекомендациями
			уход за ребенком, элементы и	(протоколами лечения), порядками
			Jack sa provincia, salementa n	(in or ottomation the remain), moral matter

			T	
			правила формирования	оказания медицинской помощи, с
			здорового образа жизни.	учетом стандартов медицинской
			Определять медицинские	помощи.
			показания к введению	Перечень врачей-специалистов,
			ограничительных	участвующих в проведении
			мероприятий (карантина) и	диспансерного наблюдения детей при
			медицинские показания для	заболеваниях и (или) состояниях
			направления к врачу-	сердечно-сосудистой системы.
			специалисту.	Характеристика профилактических
			Организовывать проведение	мероприятий среди детей при
			санитарно-	заболеваниях и (или) состояниях
			противоэпидемических	сердечно-сосудистой системы в
			(профилактических)	соответствии с действующими
			мероприятий в случае	клиническими рекомендациями
			возникновения очага	(протоколами лечения), порядками
			инфекции.	оказания медицинской помощи, с
				учетом стандартов медицинской
				помощи.
				Правила проведения санитарно-
				противоэпидемических
				(профилактических) мероприятий в
				случае возникновения очага
				инфекции.
	ПК-2.5.	Динамическое наблюдение детей с	Оценивать тяжесть состояния	Порядок оказания паллиативной
	Способен	заболеваниями и (или) состояниями	детей с заболеваниями и	медицинской помощи детям при
	оказать	сердечно-сосудистой системы,	(или) состояниями сердечно-	неизлечимых прогрессирующих
	паллиативную	нуждающихся в паллиативной	сосудистой системы,	заболеваниях и состояниях.
	медицинскую	медицинской помощи.	получающих паллиативную	Клинические рекомендации
	помощь детям с	Оценка интенсивности и характера	медицинскую помощь.	(протоколы лечения) по вопросам
	заболеваниями	болевого синдрома с	Оценивать интенсивность и	оказания медицинской помощи детям
	(или)	использованием шкал оценки боли	характер болевого синдрома с	при заболеваниях и (или) состояниях
	состояниями	у детей с заболеваниями и (или)	использованием шкал оценки	сердечно-сосудистой системы.
	сердечно-	состояниями сердечно-сосудистой	боли у детей с заболеваниями	Клинические рекомендации по
	сосудистой	системы.	и (или) состояниями	лечению болевого синдрома у детей,
	системы	Обезболивание у детей с	сердечно-сосудистой	нуждающихся в оказании
I		-	<u> </u>	<u> </u>

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помоши. Консультирование законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь. Решение этических вопросов, оказание помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.

системы. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Обосновывать схему, план и

тактику ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Консультировать законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы, получающими паллиативную медицинскую помощь. Оказывать помощь в решении

паллиативной медицинской помощи. Мелицинские показания к направлению детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе паллиативную, медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помоши, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечнососудистой системы с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. Основы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,

требующих паллиативной

		отинаских вопросов	медицинской помощи.
		этических вопросов,	
		возникающих в связи с	Правила проведения и прекращения
		тяжелой неизлечимой	реанимационных мероприятий детям
		болезнью.	на фоне прогрессирования достоверно
			установленных неизлечимых
			заболеваний.
ПК-2.6.	Составление плана работы и отчета	Составлять план работы и	Законодательство Российской
Способен	о своей работе.	отчет о своей работе.	Федерации в сфере охраны здоровья
проводить	Ведение медицинской	Анализировать показатели	граждан, включая нормативные
анализ медико-	документации, в том числе в форме	заболеваемости,	правовые акты, определяющие
статистической	электронного документа.	инвалидности для оценки	деятельность медицинских
информации,	Осуществление анализа медико-	здоровья прикрепленного	организаций и медицинского
ведение	статистических показателей	населения по профилю	персонала.
медицинской	заболеваемости, инвалидности для	«детская кардиология».	Правила оформления медицинской
документации,	оценки здоровья прикрепленного	Работать с персональными	документации в медицинских
организация	населения по профилю «детская	данными пациента и	организациях, оказывающих
деятельности	кардиология».	сведениями, составляющими	медицинскую помощь по профилю
находящегося в	Контроль выполнения должностных	врачебную тайну.	«детская кардиология», в том числе в
распоряжении	обязанностей находящимся в	Контролировать выполнение	форме электронного документа.
медицинского	распоряжении медицинским	должностных обязанностей	Медико-статистические показатели,
персонала	персоналом.	находящимся в распоряжении	характеризующие здоровье населения.
_	Проведение работ по обеспечению	медицинским персоналом.	Правила работы в медицинских
	внутреннего контроля качества и	Заполнять медицинскую	информационных системах и
	безопасности медицинской	документацию, в том числе в	информационно-
	деятельности.	форме электронного	телекоммуникационной сети
		документа, контролировать	«Интернет».
		качество ведения	Требования охраны труда, основы
		медицинской документации.	личной безопасности и
		Использовать в	конфликтологии.
		профессиональной	Должностные обязанности
		деятельности медицинские	медицинских работников в
		информационные системы и	медицинских организациях по
		информационно-	профилю «детская кардиология».
		телекоммуникационную сеть	
		«Интернет».	
		writtepher//.	

ПК-2.7.	Оценка состояния пациента,	Выявлять состояния,	Методика сбора жалоб и анамнеза у
Способен	требующего оказания медицинской	требующие оказания	детей и их законных представителей.
оказать	помощи в экстренной форме.	медицинской помощи в	Методика физикального исследования
медицинскую	Распознавание состояний,	экстренной форме, в том	детей (осмотр, пальпация, перкуссия,
помощь в	представляющих угрозу жизни	числе клинические признаки	аускультация).
экстренной	пациенту, включая состояние	внезапного прекращения	Клинические признаки внезапного
форме	клинической смерти (остановка	кровообращения и дыхания.	прекращения кровообращения и (или)
	жизненно важных функций	Выполнять мероприятия	дыхания.
	организма человека	базовой сердечно-легочной	Правила проведения базовой
	(кровообращения и (или) дыхания),	реанимации.	сердечно-легочной реанимации.
	требующих оказания медицинской	Оказывать медицинскую	
	помощи в экстренной форме.	помощь в экстренной форме	
	Оказание медицинской помощи в	пациентам при состояниях,	
	экстренной форме пациента при	представляющих угрозу их	
	состояниях, представляющих	жизни, в том числе	
	угрозу жизни, в том числе	клинической смерти	
	клинической смерти (остановка	(остановка жизненно важных	
	жизненно важных функций	функций организма человека	
	организма человека	(кровообращения и (или)	
	(кровообращения и (или) дыхания).	дыхания).	
	Применение лекарственных	Применять лекарственные	
	препаратов и медицинских изделий	препараты и медицинские	
	при оказании медицинской помощи	изделия при оказании	
	в экстренной форме.	медицинской помощи в	
		экстренной форме.	

1.5. Трудоемкость программы <u>144 акад. часа/ЗЕТ</u>

ІІ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

20		Формы		язательные ные занятия	Самост ная ра обучаю	абота	00BKa)	n
№ п/п	Наименование учебных разделов	промежуточной аттестации	Всего (час.)	Практические занятия (час)	Всего (час)	КСР	Стажировка (час)	Всего (час.)
1.	Раздел 1. Болезни органов кровообращения	тестирование	74	65	-	-	-	74
2.	Раздел 2. Функциональная диагностика сердечно- сосудистой системы	тестирование	18	15	-	-	-	18
3.	Раздел 3. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	тестирование	30	24	-	-	-	30
4.	Раздел 4. Энерготропная терапия	тестирование	6	6	-	-	-	6
5.	Раздел 5. Ревматические заболевания	тестирование	15	15	-	-	-	15
6.	Итоговая аттестация	Экзамен	1		-	-	-	1
	Всего по программе:		144	125		-	-	144

ІІІ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

											У	′че6	бные	не	целі	и1									
Наименование учебных тем					1					2	2						3					2	1		
				Д ни н	1	ı	ء ج			ни н	ı	1	ء ج			ни н		1				ни н			сб
ВПС с обогащением МКК	о Объем	П	В	ср	Ч	П	сб	П	В	ср	Ч	11	сб	П	В	cp	Ч	П	сб	П	В	ср	Ч	П	CO
Функциональные кардиопатии (ПМК, миокардиодистрофии, ДСУ, синдром кардиалгии)	3																								
Метаболический синдром	3																								
ГДЗ ОАП	3																								
Посткардиотомный синдром	3																								
ВПС с обеднением МКК	6																								
Митохондриальная недостаточность	3																								
Легочная гипертензия у новорожденных	3																								
Легочная гипертензия	3																								
Острая и хроническая сердечная недостаточность, классификация. Неотложная помощь, лечение. Ошибки в лечении больных ХСН.	6																								
Критические пороки сердца	6																								
Синкопальные состояния у детей Артериальная гипотензия	6																								
Органические кардиопатии. Современное течение миокардита, эндокардита, перикардита	3																								
Современное лечение детей с миокардитом, эндокардитом, перикардитом	3																								
Синдром сердцебиения, нарушения ритма сердца	5																								
Неотложная помощь. Лечение нарушения ритма сердца, WPW, QT, Бругада	1																								
Фетальные нарушения ритма	3																								
Нарушения ритма сердца у новорожденных	3																								

_

Возрастные особенности ЭКГ	3												
Техника снятия ЭКГ	3												
ЭКГ при нарушениях ритма сердца	6												
ЭхоКС	3												
УЗД патологии опорно-двигательного аппарата	3												
Ранняя диагностика патологии сердечно- сосудистой системы у новорожденных	6												
Спортивное сердце	3												
Вегетативная дистония – проблема кардиолога или невролога	6												
Иммунитет. Иммунопатологические состояния	6												
Диспансеризация больных с сердечно-сосудистой патологией	3												
Диспансеризация больных с патологией опорнодвигательного аппарата	3												
Энерготропная терапия	3												
Поражение сердца при наследственных заболеваниях	6												
Диффузные болезни соединительной ткани	3												
Системные васкулиты	3												
Синдром Кавасаки	3												
НСТД	3												
Дифференциальная диагностика артритов	3												
Вторичные изменения со стороны ССС при патологии почек и гастропатологии	5												
Итоговая аттестация	1												

Информационные (лекционные) занятия	Практические занятия	Итоговая аттестация

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Наименование	дисциплин (модульи)	¥7	Объем
разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	часов
1	2	3	4
Раздел 1. Болезни органов кровообращения	Содержание учебного материала ВПС с обогащением МКК Функциональные кардиопатии (ПМК, миокардиодистрофии, ДСУ, синдром кардиалгии) Метаболический синдром ГДЗ ОАП Посткардиотомный синдром ВПС с обеднением МКК Митохондриальная недостаточность Легочная гипертензия у новорожденных Легочная гипертензия Острая и хроническая сердечная недостаточность, классификация. Неотложная помощь, лечение. Ошибки в лечении больных ХСН. Критические пороки сердца Синкопальные состояния у детей Артериальная гипотензия Органические кардиопатии. Современное течение миокардита, эндокардита, перикардита Синдром сердцебиения, нарушения ритма сердца Неотложная помощь. Лечение нарушения ритма сердца, WPW, QT, Бругада Фетальные нарушения ритма Нарушения ритма сердца у новорожденных Поражения сердца при наследственных заболеваниях Информационные (лекционные) занятия Практические занятия	3 (продуктивный)	74 9 65
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование	е по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Раздел 2.	Содержание учебного материала	3 (продуктивный)	18
Функциональна	Возрастные особенности ЭКГ		
я диагностика	Техника снятия ЭКГ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
сердечно-	ЭКГ при нарушениях ритма сердца		
сосудистой	ЭхоКС		
системы	УЗД патологии опорно-двигательного аппарата		
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Практические занятия		15
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестировани	е по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Содержание учебного материала	3 (продуктивный)	30
	Ранняя диагностика патологии сердечно-сосудистой системы у новорожденных		
	Спортивное сердце		
	Вегетативная дистония – проблема кардиолога или невролога		
Dan=== 2	Иммунитет. Иммунопатологические состояния		
Раздел 3. Профилактика,	Диспансеризация больных с сердечно-сосудистой патологией		
профилактика, диспансеризация	Диспансеризация больных с патологией опорно-двигательного аппарата		
, реабилитация	Информационные (лекционные) занятия		6
, реабилитация	Практические занятия		24
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестировани	е по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
	Содержание учебного материала	3 (продуктивный)	6
	Энерготропная терапия		
	Поражение сердца при наследственных заболеваниях		
Раздел 4.	Информационные (лекционные) занятия		-
Энерготропная	Практические занятия		6
терапия	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестировани	е по теме)	-
I	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Диффузные болезни соединительной ткани	3 (продуктивный)	15
	Системные васкулиты		
	Синдром Кавасаки		
	НСТД		
Раздел 5.	Дифференциальная диагностика артритов		
Ревматические	Информационные (лекционные) занятия		-
заболевания	Практические занятия		15
	Стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестировани	е по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Итоговая	Экзамен		1
аттестация			
Всего по программ	ме		144

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Детская кардиология» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: тестирование, 100 тестов из банка тестовых заданий по программе выносится на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 350 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 69	Неудовлетворительной
70-80	<i>Удовлетворительно</i>
81-90	Хорошо
91-100	Отлично

Примеры тестовых заданий

1. Наиболее частым вариантом тахикардии, возникающей у больных с синдромом WPW, является:

пароксизмальная реципрокная АВ тахикардия мерцательная аритмия желудочковая тахикардия

желудочковая тахикардия по типу «приуэт»

2. При неотложном состоянии у ребенка, связанном с предполагаемой аритмией, наибольшее диагностическое значение имеет:

фонокардиограмма эхокардиограмма

ЭКГ

энцефалограмма

3. Для диагностики пароксизмальной тахикардии срочным исследованием является:

рентгенография

ЭКГ

исследование калия в крови

ЭХО-кардиография

4. При гидроперикарде полость перикарда заполнена

транссудатом

лимфой

экссудатом

кровью

5. Наиболее информативным методом исследования при диагностике кардиомиопатий является:

электрокардиография

рентгенография сердца в 3-х проекциях

эхокардиография

рентгенокимография

5.3. Образовательные технологии

- 1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
- 2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейсметода.
- 3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебнометодической литературой

Основная литература.

- 1. Мутафьян, О. А. Детская кардиология: рук. / О. А. Мутафьян. М. : ГЭОТАР МЕД., 2008. 504 с. : ил.
- 2. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : рук. для врачей / О. А. Мутафьян. М. : ГЭОТАР МЕД., 2009. 560 с. : ил.

Дополнительная литература

- 1. Кардиология : нац. рук. / ред. Ю. Н. Беленкова, ред. Р. Г. Оганов. М. :ГЭОТАРМедиа, 2010. 1232c.
- 2. Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия : рук. для врачей / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 392 с. : ил.
- 3. Беннет, Давид X. Сердечные аритмии :практ. рек. по интерпретации кардиограмм и лечению / Давид X. Беннет; ред. В. А. Сулимов, пер. М. В. Сырцова. М. : ГЭОТАР МЕД., 2010. 440 с. : ил.
- 4. Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. М. :МЕДпрессинформ, 2004. 600 с.
- 5. Аронсон, Ф. Наглядная кардиология : пер. с англ. / Ф. Аронсон, Дж. Вард, Г. Винер. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. 120 с. : ил.
- 6. Аритмии у детей: Атлас электрокардиограмм / Под ред. М.А. Школьниковой. М.: МЕДПРАКТИКА-М, 2006. 148 с. 19
- 7. Федеральные клинические рекомендации по профилю Детская кардиология2016-2021гг.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

- 1. MicrosoftWindows 7
- 2. MicrosoftOffice 2013
- 3. KasperskyEndpointSecurity 10

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы — Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1. Электронно-библиотечная система IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru
- 2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

- 3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru/
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://ebiblioteka.ru
- 5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml
- 6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (http://www.scsml.rssi.ru/)
- 7. Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/i.htm
- 8. Электронная библиотека MedLibhttp://www.medlib.ws
- 9. Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/en/
- 10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend
- 11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. http://lib.orgma.ru/jirbis2/

elektronnyj-katalog

12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopushttp://www.scopus.com/

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Nº	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	_	917,0 кв.м.
Всего:			917,0 кв.м.

6.5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

N₂	Наименование циклов	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования		
342	по специальности			
1	ПК «Детская	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК		
	кардиология»	дисплей. Набор оцифрованного учебного		
		материала, ситуационных клинических задач,		
		результатов клинико-лабораторных и		
		инструментальных методов исследования.		

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.6. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № от)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение